

(ร่าง)มาตรฐานวิชาชีพวิทยาลัย มี ๓ ด้าน ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ความสอดคล้อง				ที่มาของมาตรฐาน
		ชาติ	สช.	ภายใน	ภายนอก	
<b>ด้านนักเรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ นักเรียนวิชาชีพเป็นคนดีและเป็นผู้ดี	๑.๑ นักเรียนวิชาชีพเป็นสุภาพบุรุษ ซื่อตรง มีความสัจย์ มีนิสัยและความคิดบริสุทธิ์สะอาด และมีความกตัญญู	ม.๒	ม.๑, ม.๒	ม.๒	ม.๒,๙,๑๐	พระบรมราโชบาย, วิทยาลัยศัน Barber, ๒๐๑๐
	๑.๒ นักเรียนวิชาชีพมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ม.๒	ม.๑	ม.๒	ม.๒,๙,๑๐	
	๑.๓ นักเรียนวิชาชีพมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	ม.๒	ม.๓	ม.๖	ม.๒,๙,๑๐	
	๑.๔ นักเรียนวิชาชีพทำความดี รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ	ม.๒	ม.๒	ม.๒	ม.๙,๑๐	
	๑.๕ นักเรียนวิชาชีพทำงานเป็นหมู่คณะมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ	ม.๒	ม.๓	ม.๖	ม.๙,๑๐	
มาตรฐานที่ ๒ นักเรียนวิชาชีพมีความรู้ความสามารถรอบด้าน	๒.๑ นักเรียนวิชาชีพมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	ม.๒	ม.๔,๕,๖	ม.๓,๔,๕	ม. ๓,๔,๕,๙,๑๐	พระบรมราโชบาย, วิทยาลัยศัน
	๒.๒ นักเรียนวิชาชีพมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา	ม.๒	ม.๘	ม.๑	ม.๑,๙,๑๐	
	๒.๓ นักเรียนวิชาชีพมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ม.๒	ม.๔	ม.๔	ม.๔	
	๒.๔ นักเรียนวิชาชีพมีบุคลิกภาพดีและมีภาวะผู้นำ	ม.๒	ม.๕	ม.๖	ม.๙,๑๐	
มาตรฐานที่ ๓ นักเรียนวิชาชีพมีทักษะระดับสากล	๓.๑ นักเรียนวิชาชีพสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ม.๒	ม.๕	ม.๕	ม.๕,๙,๑๐	พระบรมราโชบาย, วิทยาลัยศัน Barber, ๒๐๑๐ Trillrip&Fadel, ๒๐๐๙ Cogan and Derricott(editors), ๑๙๙๘
	๓.๒ นักเรียนวิชาชีพมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ม.๒	ม.๔,๕,๖	ม.๓	ม. ๓,๔,๕,๙,๑๐	
	๓.๓ นักเรียนวิชาชีพมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ม.๒	ม.๕	ม.๕	ม.๓,๕,๑๐	
	๓.๔ นักเรียนวิชาชีพมีทักษะชีวิตและการทำงาน	ม.๒	ม.๖	ม.๓	ม.๓,๑๐	
	๓.๕ นักเรียนวิชาชีพมีสำนึกพลเมืองและพลโลก ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม	ม.๒	ม.๒	ม. ๑๓,๑๕	ม.๑๐,๑๕	
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๔ ครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสามารถในการจัดการเรียนสอนตามวิถีวิชาชีพ	๔.๑ ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	ม.๓	ม.๙	ม.๗	ม.๖	พระบรมราโชบาย, วิทยาลัยศัน
	๔.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิถีวิชาชีพ	ม.๓	ม.๑๐	ม.๗	ม.๖	
	๔.๓ ครูสามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนตามวิถีวิชาชีพ	ม.๓	ม.๑๐	ม.๗	ม.๖	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ความสอดคล้อง				ที่มาของมาตรฐาน
		ชาติ	สช.	ภายใน	ภายนอก	
<b>ด้านการบริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๕ ผู้บริหารมืออาชีพ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการตามวิถีวิตวีชราวุธ	๕.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเรียนรู้ และสามารถขับเคลื่อนระบบการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๓	ม.๑๑	ม.๘	ม.๗	พระบรมราโชบาย ,วิสัยทัศน์
	๕.๒ ผู้กำกับคณะมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเรียนรู้ และสามารถขับเคลื่อนระบบการกำกับคณะในการบริหารจัดการคณะตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๓	ม.๑๑	ม.๘	ม.๗	
	๕.๓ หัวหน้าหมวดมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเรียนรู้ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการเรียนการสอนในหมวดให้บรรลุเป้าหมายตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๓	ม.๑๑	ม.๘	ม.๗	
	๕.๔ หัวหน้างานมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเรียนรู้ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมายตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๓	ม.๑๑	ม.๘	ม.๗	
มาตรฐานที่ ๖ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามวิถีวิตวีชราวุธ	๖.๑ บุคลากรทางการศึกษาของวชิราวุธมีความรู้ ความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบ	ม.๓	ม.๑๖	ม.๑๑	ม.๙	พระบรมราโชบาย ,วิสัยทัศน์
	๖.๒ บุคลากรทางการศึกษาของวชิราวุธมีพฤติกรรมการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๓	ม.๑๖	ม.๑๑, ม.๑๓	ม.๙	
มาตรฐานที่ ๗ วชิราวุธวิทยาลัย มีการจัดองค์กรโครงสร้าง แบบพหุบลิตศสคูล (Public School) และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายตามวิถีวิตวีชราวุธ	๗.๑ วชิราวุธวิทยาลัยมีการจัดองค์กรเพื่อดำเนินการอบรมบ่มนิสัยและจัดการศึกษาเยาวชนตามแบบพหุบลิตศสคูล (Public School) ที่ได้มาตรฐานสากล	ม.๓	ม.๑๒	ม.๑๔	ม.๗	พระบรมราโชบาย ,วิสัยทัศน์
	๗.๒ วชิราวุธวิทยาลัยมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียน และคุณภาพการศึกษา	ม.๓	ม.๑๘	ม.๙	ม.๗	
	๗.๓ วชิราวุธวิทยาลัยมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในทั้งระดับบุคคลและหน่วยงาน	ม.๔	ม.๑๘	ม.๑๒	ม.๘	
มาตรฐานที่ ๘ วชิราวุธวิทยาลัย มีระบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนเป็น “คนดี ผู้ดี และสุภาพบุรุษในศตวรรษที่ ๒๑”	๘.๑ วชิราวุธวิทยาลัยมีระบบหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนสำคัญสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย และมาตรฐานสากล	ม.๓	ม.๑๔	ม.๑๐,	ม.๙,ม.๑๐	
	๘.๒ วชิราวุธวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมนักเรียนตามวิถีวิตวีชราวุธ	ม.๔	ม.๑๕	ม.๑๐, ม.๑๕	ม.๑๑, ม.๑๒	